



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Europejski Fundusz Społeczny

Wniosek o dofinansowanie realizacji projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w KSI:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	VII. Promocja integracji społecznej
1.2 Numer i nazwa Działania:	7.1 Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	7.1.2 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez powiatowe centra pomocy rodzinie
1.4 Województwo:	łódzkie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi
1.6 Numer konkursu:	
1.7 Tytuł projektu:	Edukacja-szansą na przyszłość
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.07.2008 Do 31.12.2008
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Łódzkie Powiat: Powiat m. Skierniewice Gmina: M. Skierniewice
1.10 Projekt ponadnarodowy:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
2.2 Status prawny:	Gminna Samorządowa Jednostka Organizacyjna
2.3 NIP: (PL)	8361012891
2.4 REGON:	005280866

2.5 Adres siedziby:	Ulica: Senatorska Nr domu: 12 Nr lokalu: brak Miejscowość: Skierniewice Kod pocztowy: 96-100 Telefon: (0-46) 833-39-48 Fax: (0-46) 833-39-48
2.6 Osoba/y uprawniona do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Janina Wawrzyniak
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Justyna Gajewska
2.7.1 Numer telefonu:	(0-46) 833-39-48
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	mopr@skierniewice.um.gov.pl
2.7.3 Numer faksu:	(0-46) 833-39-48
2.7.4 Adres:	96-100 Skierniewice, ul. Senatorska 12
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 18 000 znaków)

3.1 Cel projektu

- ◆ Uzasadnij potrzebę realizacji projektu (wskaz problem/y który/e chcesz rozwiązać)
- ◆ Wskaż cel ogólny oraz cele szczegółowe projektu.
- ◆ Uzasadnij zgodność celów z PO KL, Planem Działań (i innymi dokumentami strategicznymi)

Przygotowanie wychowanków do życia w społeczeństwie stanowiło w przeszłości i stanowi nadal podstawowy obowiązek placówek opiekuńczo-wychowawczych, jakimi są domy dziecka. Jest to zadanie docelowe, na którego wykonanie składa się szereg zadań szczegółowych, które w sumie tworzą całość pracy opiekuńczo-wychowawczej. Ma ono charakter długofalowy. Usamodzielnienie to długotrwały proces wychowawczy, któremu podlegają pełnoletni wychowankowie rodzin zastępczych i placówek mający na celu podjęcie przez nich samodzielnego, dojrzałego życia w integracji ze środowiskiem. Indywidualny program usamodzielnienia osoba usamodzielniana przygotowuje we współpracy z opiekunem usamodzielnienia i przedkłada kierownikowi powiatowego centrum pomocy rodzinie do zatwierdzenia. Jest to rodzaj kontraktu socjalnego z usamodzielnianym wychowankiem, będący podstawą do przyznania świadczeń pieniężnych. Program ten określa obowiązki osoby usamodzielnianej między innymi formy uzyskania wykształcenia i podjęcia zatrudnienia. Jest on podstawą do przyznania pomocy pieniężnej na usamodzielnianie i pomocy pieniężnej na kontynuowanie nauki. Zauważono, że poziom aspiracji zawodowych i edukacyjnych wśród wychowanków jest zaniżony, samoocena nieobiektywna, wyobrażenia o rodzinie zbyt wyidealizowane.

Placówka przygotowuje dzieci do samodzielnego życia, wspiera rozwój dziecka poprzez umożliwienie kształcenia, rozwój zainteresowań oraz indywidualizowanie oddziaływań wychowawczych, współpracuje z powiatowym centrum pomocy rodzinie, szkołami celem powrotu do rodziny, współdziała i wspiera osobę usamodzielnianą w kontaktach z rodziną i środowiskiem, umożliwia zdobycie wykształcenia zgodnego z możliwościami i chęciami osoby usamodzielnianej oraz zdobycie kwalifikacji zawodowych. Potrzeby w zakresie zajęć pozalekcyjnych dotyczą głównie objęcia opieką prewencyjną uczniów zagrożonych uzależnieniami i patologiami społecznymi oraz uczniów z problemami w nauce, wymagających wzmocnienia w przygotowaniu do przyszłego zatrudnienia, w funkcjonowaniu w grupie społecznej.

Potrzeba realizacji tego projektu podyktowana jest tym, iż Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Skierniewicach poprzez realizację projektu pragnie wyrównać szanse edukacyjne osobom opuszczającym placówkę opiekuńczo-wychowawczą oraz rodziny zastępcze na zdobycie dodatkowych, poza szkolnych, objętych programem nauczania umiejętności w zakresie podstaw obsługi komputera oraz poszerzania zdobytej w szkole wiedzy w zakresie nauki języka niemieckiego. Projekt skierowany jest do młodzieży pochodzącej z rodzin niewydolnych wychowawczo o niskim statusie ekonomicznym, ze względu na bezradność życiową rodziców, ze środowisk zagrożonych marginalizacją. Młodzież ta potrzebuje szczególnego wsparcia skierowanego na rozwijanie zdolności i umiejętności, usuwanie zaburzeń i dysharmonii w rozwoju psychospołecznym. Zaplanowano zastosowanie instrumentów aktywnej integracji: instrumenty aktywizacji edukacyjnej i społecznej. Zostanie zastosowane narzędzie w postaci indywidualnego programu usamodzielnienia.

Istotne jest:

- zorganizowanie i sfinansowanie treningów umiejętności społecznej oraz warsztatów aktywizacji zawodowej;
- przeszkolenie w zakresie nabycia umiejętności podstaw obsługi komputera;
- sfinansowanie zajęć uzupełniających i poszerzających wiedzę w zakresie nauki języka niemieckiego;

Celem ogólnym projektu jest osiągnięcie sukcesów edukacyjnych oraz aktywność zawodowa i społeczna młodzieży w

okresie 6 miesięcy opuszczających Placówkę Opiekuńczo-Wychowawczą "DOM" w Skierniewicach oraz rodziny zastępcze .
Celami szczegółowymi są:

- wspieranie uczniów pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo rozwijające umiejętności interpersonalne, postawy prospołeczne, propagujące zachowania asertywne i uczących radzenia sobie z agresją swoją i otoczenia,
- wyrobienie motywacji do podejmowania wysiłku, poszukiwania własnych mocnych stron, budzenie wiary we własne możliwości i podnoszenie poczucia własnej wartości.

Cele projektu odpowiadają założeniom Strategii Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych miasta Skierniewice na lata 2005-2010. Działania w ramach projektu są zgodne z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi: - równość szans (wyrównywanie szans na rynku pracy, promowanie partnerskiego wzorca podziału ról społecznych i zawodowych), - rozwój lokalny (zmniejszenie obszaru wykluczenia społecznego i wzrost poziomu wykształcenia), - innowacyjność (aktywna integracja), - rozwój społeczeństwa informacyjnego (doskonalenie kwalifikacji i dostosowanie umiejętności do potrzeb rynku pracy).

Są zgodne z zapisami Priorytetu VII POKL i wpisują się w cele i założenia Priorytetu VII POKL: cel szczegółowy - poprawa dostępu do rynku pracy osób zagrożonych wykluczeniem społecznym (ukierunkowany na udzielenie wszechstronnego wsparcia w eliminowaniu różnego rodzaju barier - organizacyjnych, prawnych czy psychologicznych. Występuje zgodność z Planem Działania; jest zgodność z założeniami Poddziałania 7.1.2 POKL - typ realizowanego projektu : rozwój form aktywnej integracji poprzez kontrakty socjalne - indywidualne programy integracji uchodźców (...) oraz indywidualne programy usamodzielnienia osób opuszczających rodziny zastępcze czy placówki opiekuńczo - wychowawcze obejmujące m.in. usługi o charakterze edukacyjnym, zdrowotnym i społecznym, których celem jest wspieranie mobilności na rynku pracy pozwalające na przewyższenie indywidualnych barier w powrocie na rynek pracy.

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych)

- ◆ Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje które zostaną objęte wsparciem
- ◆ Uzasadnij wybór grupy docelowej, którą obejmiesz wsparciem
- ◆ Opisz sposób rekrutacji uczestników

Grupa docelowa jest zgodna z Opisem Priorytetów POKL Poddziałania 7.1.2., które jako grupy docelowe wskazują osoby opuszczające placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego i socjalizacyjnego (...) i rodziny zastępcze. Wybrano te osoby, ponieważ większość z nich pochodzi z rodzin niewydolnych wychowawczo związanych często z patologią społeczną, z wysokim stopniem ubóstwa albo z niepełnosprawnością. Jeden z uczestników jest sierotą zupełną i nie może liczyć na pomoc rodziny. Potrzebują szczególnego wsparcia, by zapobiec w przyszłości wykluczeniu społecznemu i bezrobociu, marginalizacji, wspomóc sytuację zawodową i społeczną. W roku 2008 usamodzielnianych zostanie 6 wychowanków: 3-je opuści Placówkę Opiekuńczo-Wychowawczą "DOM" W Skierniewicach i 3-je wychowanków opuści rodziny zastępcze. W związku z tym w projekcie weźmie udział 6 osób, które pochodzą z terenu Skierniewic.

Są to jedyne osoby, które osiągną w 2008r pełnoletność i będą wchodzić na rynek pracy. Jednak często nie posiadają sprecyzowanych planów na przyszłość, często mają problemy z nauką, nie wykazują żadnych zainteresowań, mają obawy przed wejściem w dorosłe życie. Są ponadto słabe psychicznie, z niską samooceną, bez wsparcia ze strony rodziny. Realizacja projektu zapewniłaby pomoc w nauce, umożliwiłaby rozwinięcie zainteresowań i zdobycie dodatkowych umiejętności. Wsparcie psychologiczne umożliwiłoby wzrost motywacji, podniesienia poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości. Rekrutacja uwzględni zasadę równych szans w tym równości płci i jednakowego dostępu.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Ilość osób
Bezrobotni	
w tym osoby długotrwale bezrobotne	
Osoby nieaktywne zawodowo	6
w tym osoby uczące lub kształcące się	6
Zatrudnieni	
w tym rolnicy	
w tym samozatrudnieni	
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	
w tym zatrudnieni w małych i średnich przedsiębiorstwach	
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	
w tym pracownicy w gorszym położeniu	
Ogółem	6
w tym członkowie mniejszości etnicznych i narodowych	

w tym migranci	
w tym osoby niepełnosprawne	

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Ilość
Mikroprzedsiębiorstwa	
Małe i średnie przedsiębiorstwa	
Duże przedsiębiorstwa	

3.3 Działania

- ◆ Opisz działania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie

Zadanie 1.

Aktywna integracja:

- szkolenia dla 6 osób prowadzone przez psychologa (trening umiejętności psychospołecznych, warsztaty kreatywnego myślenia) w ilości 4 h/m-cznie (łącznie 20 h). Okres realizacji: sierpień-grudzień 2008r;
- szkolenia dla 6 osób prowadzone przez doradcę zawodowego (warsztaty aktywnego poszukiwania pracy) w ilości 4 h/m-cznie (łącznie 20 h). Okres realizacji: sierpień-grudzień 2008r;
- kurs podstaw obsługi komputera w ilości 16 h/m-cznie (łącznie 80 h). Okres realizacji: sierpień-grudzień 2008r;
- kurs językowy w ilości 16 h/m-cznie (łącznie 80 h). Okres realizacji: sierpień-grudzień 2008r. Łącznie zostanie przeprowadzonych 200 godzin szkoleń.

Kurs językowy oraz obsługi komputera zostanie poprowadzony przez wyspecjalizowaną kadrę szkolącą. Szkolenie zostanie zlecone firmie zewnętrznej, z którą zostanie podpisana umowa. Zajęcia będą miały charakter grupowy i będą się odbywać w siedzibie firmy szkolącej. Występuje zgodność z przepisami Prawo zamówień publicznych - wybór trybu udzielania zamówienia przy wyborze wykonawcy szkoleń - zamówienie z wolnej ręki. Podwykonawca posiada doświadczenie w projektach EFS. Ponadto zorganizowane zostaną szkolenia prowadzone przez psychologa i doradcę zawodowego, które umożliwią wsparcie indywidualne i grupowe w zakresie podniesienia kompetencji życiowych oraz wyboru drogi zawodowej młodzieży. Szkolenia mają na celu poszerzenie zdobytej w szkole wiedzy oraz nabycia dodatkowych umiejętności, a także wsparcie rozwoju intelektualnego i emocjonalnego, rozwijanie umiejętności interpersonalnych, postaw prospołecznych, poprawę samooceny. Uczestnicy zostaną wyposażeni w wiedzę dotyczącą efektywnego poszukiwania pracy oraz umiejętności społeczne. Szkolenia zakończone zostaną sprawdzianem zdobytej wiedzy teoretycznej oraz zdobyciem zaświadczeń potwierdzających odbycie szkoleń. Uczestnikami szkolenia będzie zajmował się opiekun grupy. Jego zadaniem będzie pozostawanie w stałym kontakcie z uczestnikami oraz z trenerami, a także będzie zajmował się monitoringiem projektu. Zaplanowano zastosowanie instrumentów aktywnej integracji: aktywizację edukacyjną i społeczną, która realizowana będzie przez pracowników socjalnych, psychologa i doradcę zawodowego. Zostanie zastosowane narzędzie w postaci indywidualnego programu usamodzielnienia.

Wartość dodana - tworzymy projekt profilowany dla osób opuszczających placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego i socjalizacyjnego oraz rodziny zastępcze z działaniami ponadprogramowymi, nie występującymi dotychczas w ofercie OPS. Bez wsparcia EFS-u nie byłoby możliwe zrealizowanie tego programu.

Zadanie 2.

Praca socjalna: podpisanie i realizacja indywidualnych programów usamodzielnienia z 6 osobami: 3 indywidualne programy usamodzielnienia z osobami opuszczającymi placówkę opiekuńczo-wychowawczą oraz 3 programy z osobami opuszczającymi rodziny zastępcze. Ośrodek pomocy zatrudnia 17 pracowników socjalnych, jednak realizatorami tego zadania będzie 2 pracowników socjalnych pracujących w terenie. Okres realizacji zadania: sierpień-grudzień 2008r.

Zadanie 3.

Zarządzanie projektem: przygotowanie organizacyjne, podział zadań i koordynacja realizacji projektu w tym rekrutacji 6 osób, monitoring, bieżąca realizacja, przygotowanie sprawozdawczości. Okres realizacji zadania: lipiec-grudzień 2008r.

Zadanie 4.

Promocja projektu: przygotowanie materiałów promocyjnych: plakaty (10 szt.), ulotki (100 szt.), które zostaną rozpowszechnione wśród instytucji i placówek publicznych na terenie miasta Skierniewice; bieżąca informacja o projekcie w lokalnych mediach - radio RSC(5 edycji), lokalna prasa: "Dziennik Łódzki - ITS" (3 edycje), "Głos Skierniewic" (2 edycje). Ponadto umieszczone zostaną informacje na stronie internetowej MOPR i UM w Skierniewicach. Umieszczona zostanie informacja na materiałach szkoleniowych oraz zakupionym sprzęcie komputerowym o współfinansowaniu przez Europejski Fundusz Społeczny wraz z logotypem Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz logo Unii Europejskiej wraz z odniesieniem (podpisem) Europejski Fundusz Społeczny, stosowanymi zgodnie z zasadami opisanymi w niniejszym dokumencie. Oznaczenie zostanie pomieszczenie, w którym realizowany będzie projekt (tak, by każdy wchodzący natychmiast to zauważył). Promocja projektu będzie obejmowała okres trwania projektu.

3.4 Rezultaty

- ◆ Opisz twarde i miękkie rezultaty projektu w odniesieniu do planowanych działań
- ◆ Opisz w jaki sposób rezultaty będą monitorowane, badane
- ◆ Opisz w jaki sposób rezultaty przyczynią się do realizacji celu projektu

Projekt zakłada objęcie szkoleniem grupę 6 osób. Rezultatami twardymi będą: 6 ukończy udział w projekcie. Zostaną objęci wsparciem:

- podpisanych zostanie 6 indywidualnych planów usmodzielnienia,
- przeprowadzone zostanie 20 godzin warsztatów psychologicznych,
- przeprowadzone zostanie 20 godzin warsztatów z doradcą zawodowym,
- zorganizowanie 80 godzin szkolenia językowego,
- zorganizowanie 80 godzin szkolenia informatycznego.

Rezultaty miękkie projektu to:

- osobiste predyspozycje - poprawa autoprezentacji, radzenie sobie przy rozwiązywaniu problemów, nabranie pewności siebie w kontaktach interpersonalnych;
- zdolności motywacyjne - wzrost zaangażowania w naukę, zwiększenie odpowiedzialności za własne decyzje, motywacja do poszukiwania i uzyskania pracy;
- umiejętności praktyczne - obsługa komputera oraz posługiwanie się w mowie i piśmie językiem obcym.

Wskaźniki:

Liczba klientów instytucji pomocy społecznej, którzy zakończą udział w projekcie dotyczącym aktywnej integracji - 6 osób;

Liczba klientów instytucji pomocy społecznej objętych indywidualnym programem usamodzielniania w ramach realizowanego projektu - 6 osób;

Liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, które zakończą udział w projekcie - 6 osób.

Wartość dodana - tworzymy projekt profilowany dla osób opuszczających placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego i socjalizacyjnego oraz rodziny zastępcze z działaniami ponadprogramowymi, nie występującymi dotychczas w ofercie OPS. Bez wsparcia EFS-u nie byłoby możliwe zrealizowanie tego programu.

Projekt charakteryzuje się trwałością i skutecznością rozwiązań, ma charakter długofalowy, gdyż zdobyta i ugruntowana wiedza zwiększy ich potencjał i szansę na znalezienie zatrudnienia. Sukcesem projektu (wskaźnik rezultatu) będzie: wyposażenie 6 osób w wiedzę i umiejętności w zakresie obsługi komputera oraz utrwali i poszerzy wiedzę w zakresie języka niemieckiego, co zostanie potwierdzone odpowiednim zaświadczeniem. Zwiększona zostanie motywacja uczestników do samodzielnych działań mających na celu poprawienie sytuacji życiowej i zawodowej. Pracownicy realizujący projekt będą motywować młodzież przez wsparcie psychologiczne i pracę socjalną. Personel szkoleniowy będzie prowadził dziennik zajęć, stanowiący rejestr aktywności każdej osoby obejmujący wykaz obecności uczestnika na zajęciach, aktywność, realizowane zajęcia. Ponadto prowadzący zajęcia będą przekazywać pisemne informacje dotyczące postępów w nauce.

3.5 Potencjał projektodawcy i zarządzanie projektem

- ◆ Opisz doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć/projektów
- ◆ Opisz w jaki sposób projekt będzie zarządzany
- ◆ Jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie)
- ◆ Wpisz przychody jakie osiągnął beneficjent/partnerstwo za poprzedni rok obrotowy
- ◆ Opisz rolę partnerów lub innych instytucji zaangażowanych w projekt

Za kompleksową realizację projektu odpowiedzialny jest Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Skierniewicach, natomiast poszczególne zadania realizowane będą przez osoby do tego oddelegowane. Szczegółowy zakres działań:

- koordynacja projektu - do zadań koordynatora projektu należy zarządzanie organizacją projektu, sprawozdawczość, kontakty z instytucją wdrażającą oraz informacja i promocja projektu. Do obowiązków koordynatora będą należały również obowiązki opiekuna grupy. Opiekun grupy będzie kontaktował się z uczestnikami oraz z trenerami jak również będzie zajmował się monitoringiem projektu.

- księgowość projektu - do zadań osoby zajmującej się księgowością projektu należy sprawozdawczość finansowa, rozliczanie wydatków projektu oraz przygotowanie sprawozdań finansowych;

Osobą podejmującą wszelkie decyzje w Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie W Skierniewicach jest Dyrektor MOPR, która wyznacza koordynatora projektu. Koordynator projektu będzie odbywał spotkania raz w tygodniu zarówno z osobą zajmującą się księgowością jak i opiekunem grupy. Na początku każdego tygodnia będą się odbywały spotkania z zespołem pracującym przy projekcie, które pozwolą na ocenę przebiegu i realizacji projektu. W odstępach dwutygodniowych będą miały miejsce spotkania ze szkoleniowcami. Zespół projektowy będzie korzystał z pomieszczeń biurowych, komputerów i telefonów Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Skierniewicach. Konieczny jest zakup: 1 sztuki zestawu komputerowego z oprogramowaniem, drukarki, biurka komputerowego oraz fotela. Dokonanie zakupu nie byłoby możliwe bez wsparcia ze środków z EFS. Szkolenia będą się odbywały w na terenie firmy szkolącej. Ośrodek pomocy dysponuje wkładem własnym w wysokości 3729,27 zł w wymaganej wysokości w ramach projektu t.j. 10,5%. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Skierniewicach jak dotąd nie realizował samodzielnie projektów. Współuczestniczył natomiast w realizacji projektu OHP "Szansa - zaplanuj swoją przyszłość" - "Wyjść na prostą", gdzie dokonywał (poprzez pracowników socjalnych) naboru wśród

podopiecznych oraz nadzorował ich udział w projekcie. Ponadto Ośrodek we współpracy z Powiatowym Urzędzie Pracy w Skierniewicach oraz Skierniewickim Stowarzyszeniem Rodzin Abstynenckich "AMETYST" w Skierniewicach współuczestniczył w realizacji projektu "Praca z gwiazdką", gdzie również dokonywał naboru wśród klientów OPS. Beneficjenci brali aktywny udział w szkoleniach, po których uzyskiwali zatrudnienie w ramach robót publicznych w spółkach miejskich podległych Urzędowi Miasta w Skierniewicach. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Skierniewicach na stałe współpracuje z Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą "DOM" w Skierniewicach i sprawuje nad nią nadzór merytoryczny. Pracownicy Ośrodka uczestniczą w zespołach okresowej oceny sytuacji opiekuńczo-wychowawczej umieszczonych tam dzieci i monitorują środowiska rodzinne dzieci. Znane są także problemy, jakie napotykają wychowankowie i pracownicy placówki. Współpraca MOPR z placówką odnosi się również do wspólnego opracowywania indywidualnych programów usamodzielnień wychowanków, pracy z opiekunami usamodzielnień z ramienia placówki. Zarówno procedury pozyskiwania funduszy strukturalnych jak i procedury ich zarządzania są dobrze znane osobom zaangażowanym w projekt w związku z czym ryzyko popełnienia błędów jest niskie. Ponadto pracownicy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Skierniewicach, którzy zajmują się projektem odbyli szereg szkoleń z zakresu Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt będzie realizowany samodzielnie, bez udziału partnerów. Jest zgodny z Strategią Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Skierniewice na lata 2005-2010 oraz celami działania 7.1.2 POKL.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2008	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	35 516,86 zł	35 516,86 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	33 015,00 zł	33 015,00 zł
Zadanie 1 : Aktywna integracja	21 730,00 zł	21 730,00 zł
w tym koszty personelu	4 000,00 zł	4 000,00 zł
Zadanie 2 : Praca socjalna	2 600,00 zł	2 600,00 zł
w tym koszty personelu	2 600,00 zł	2 600,00 zł
Zadanie 3 : Zarządzanie projektem	1 200,00 zł	1 200,00 zł
w tym koszty personelu	1 200,00 zł	1 200,00 zł
Zadanie 4 : Promocja projektu	7 485,00 zł	7 485,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	2 501,86 zł	2 501,86 zł
jako % kosztów bezpośrednich (4.1.2/4.1.1)	7.58 %	7.58 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	3 330,00 zł	3 330,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	9.38 %	9.38 %
4.2 Przychód projektu	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wkład własny	3 729,27 zł	3 729,27 zł
4.3.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł
4.3.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł
4.4 Wnioskowane dofinansowanie [4.1 - (4.2 + 4.3)]	31 787,59 zł	31 787,59 zł
4.5 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT i podatek ten jest kwalifikowalny		
4.6 Koszt przypadający na jednego uczestnika:		5 919,47 zł

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, iż posiadam pełnomocnictwo do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu o którym mowa w art. 211 Ustawy o finansach publicznych z dnia 30 czerwca 2005 r. (Dz.U.05. nr 249, poz. 2104).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w szczególności dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

Data wypełnienia wniosku: 27.08.2008

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w Skierniewicach
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2008						Łącznie liczba uczestników
	-			-			
	7	8	9	10	11	12	
Zadanie 1 - Aktywna integracja							
Etap 1 - szkolenie językowe							
Etap 2 - szkolenie informatyczne							
Etap 3 - warsztaty umiejętności psychospołecznych							
Etap 4 - warsztaty z doradcą zawodowym							
Zaangażowany personel							
opiekun grupy (1,5 h w tygodniu)							
psycholog (4 h w tygodniu)							
doradca zawodowy (4 h w tygodniu)							
pracownicy socjalni (1,5 h w tygodniu)							
Liczba uczestników		6		6			6
Zadanie 2 - Praca socjalna							
Etap 1 - podpisanie i realizacja indywidualnych programów usamodzielnienia							
Zaangażowany personel							
2 pracowników socjalnych (3 h w tygodniu)							
Liczba uczestników		6		6			6
Zadanie 3 - Zarządzanie projektem							
Etap 1 - przygotowanie organizacyjne, podział zadań							
Etap 2 - rekrutacja							
Etap 3 - monitoring							
Etap 4 - bieżąca realizacja (koordynacja szkoleń i warsztatów)							
Zaangażowany personel							
dyrektor (1,5 h w tygodniu)							
koordynator projektu-opiekun grupy (w ramach dodatku do wynagrodzenia przeznaczony czas na wszystkie zadania - 5 h w tygodniu)							
pracownicy socjalni (1,5 h w tygodniu)							
obsługa finansowa (1,5 h w tygodniu)							
Liczba uczestników		6		6			6
Zadanie 4 - Promocja projektu							
Etap 1 - przygotowanie materiałów promocyjnych							
Etap 2 - informacja o projekcie w lokalnej prasie i radio							
Zaangażowany personel							
koordynator projektu - w ramach dodatku do wynagrodzenia - 5 h w tygodniu na wszystkie zadania							
Liczba uczestników							

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	2008		
				Ilość	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				35 516,86 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				33 015,00 zł		
Zadanie 1: Aktywna integracja				21 730,00 zł		
1. zakup jednostki komputerowej	TAK	NIE	sztuka	1	1 500,00 zł	1 500,00 zł
2. monitor LCD 19"	TAK	NIE	sztuka	1	770,00 zł	770,00 zł
3. Microsoft Office 2007 PL	TAK	NIE	sztuka	1	200,00 zł	200,00 zł
4. MS Windows XP	TAK	NIE	sztuka	1	240,00 zł	240,00 zł
5. drukarka laserowa	TAK	NIE	sztuka	1	250,00 zł	250,00 zł
6. biurko komputerowe	TAK	NIE	sztuka	1	200,00 zł	200,00 zł
7. fotel obrotowy	TAK	NIE	sztuka	1	150,00 zł	150,00 zł
8. program komputerowy do nauki języka niemieckiego dla początkujących i średniozaawansowanych	TAK	NIE	sztuka	1	20,00 zł	20,00 zł
9. kurs językowy (usługa zlecona) w ramach realizacji indywidualnych programów usamodzielnienia	NIE	NIE	osoba	6	1 200,00 zł	7 200,00 zł
10. kurs komputerowy (usługa zlecona) w ramach realizacji indywidualnych programów usamodzielnienia	NIE	NIE	osoba	6	1 200,00 zł	7 200,00 zł
11. wsparcie psychologiczne	NIE	NIE	godzina	20	100,00 zł	2 000,00 zł
12. doradztwo zawodowe	NIE	NIE	godzina	20	100,00 zł	2 000,00 zł
Zadanie 2: Praca socjalna				2 600,00 zł		
13. dodatek dla 2 pracowników socjalnych	NIE	NIE	miesiąc	5	520,00 zł	2 600,00 zł
Zadanie 3: Zarządzanie projektem				1 200,00 zł		
14. koordynacja projektu - dodatek (wkład własny)	NIE	NIE	miesiąc	6	200,00 zł	1 200,00 zł
Zadanie 4: Promocja projektu				7 485,00 zł		
15. długopisy z logo EFS (Kwota 27,41 zł będzie stanowiła koszt własny, ponieważ nie można było wyjść na wkład własny wynoszący 10,5%)	NIE	NIE	sztuka	10	3,00 zł	30,00 zł
16. notesy z logo EFS	NIE	NIE	sztuka	10	2,00 zł	20,00 zł
17. teczka tekturowa	NIE	NIE	sztuka	10	1,50 zł	15,00 zł
18. ogłoszenia w lokalnej prasie	NIE	NIE	sztuka	5	1 000,00 zł	5 000,00 zł
19. ogłoszenia w lokalnym radio	NIE	NIE	sztuka	5	300,00 zł	1 500,00 zł
20. ulotki	NIE	NIE	sztuka	100	2,00 zł	200,00 zł
21. plakaty	NIE	NIE	sztuka	10	5,00 zł	50,00 zł
22. PenDrive z logo EFS	NIE	NIE	sztuka	10	40,00 zł	400,00 zł
23. kubki ceramiczne z logo EFS	NIE	NIE	sztuka	10	12,00 zł	120,00 zł
24. podkładki pod mysz z logo EFS	NIE	NIE	sztuka	10	15,00 zł	150,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)				2 501,86 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem TAK		koszty pośrednie jako % kosztów		7.58 %		

	bezpośrednich	
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)		3 330,00zł 9.38 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą		35 516,86 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną		0,00 zł
Wkład prywatny		0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)				35 516,86 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)				33 015,00 zł
Zadanie 1: Aktywna integracja				21 730,00 zł
1. zakup jednostki komputerowej	TAK	NIE	sztuka	1 500,00 zł
2. monitor LCD 19"	TAK	NIE	sztuka	770,00 zł
3. Microsoft Office 2007 PL	TAK	NIE	sztuka	200,00 zł
4. MS Windows XP	TAK	NIE	sztuka	240,00 zł
5. drukarka laserowa	TAK	NIE	sztuka	250,00 zł
6. biurko komputerowe	TAK	NIE	sztuka	200,00 zł
7. fotel obrotowy	TAK	NIE	sztuka	150,00 zł
8. program komputerowy do nauki języka niemieckiego dla początkujących i średniozaawansowanych	TAK	NIE	sztuka	20,00 zł
9. kurs językowy (usługa zlecona) w ramach realizacji indywidualnych programów usamodzielnienia	NIE	NIE	osoba	7 200,00 zł
10. kurs komputerowy (usługa zlecona) w ramach realizacji indywidualnych programów usamodzielnienia	NIE	NIE	osoba	7 200,00 zł
11. wsparcie psychologiczne	NIE	NIE	godzina	2 000,00 zł
12. doradztwo zawodowe	NIE	NIE	godzina	2 000,00 zł
Zadanie 2: Praca socjalna				2 600,00 zł
13. dodatek dla 2 pracowników socjalnych	NIE	NIE	miesiąc	2 600,00 zł
Zadanie 3: Zarządzanie projektem				1 200,00 zł
14. koordynacja projektu - dodatek (wkład własny)	NIE	NIE	miesiąc	1 200,00 zł
Zadanie 4: Promocja projektu				7 485,00 zł
15. długopisy z logo EFS (Kwota 27,41 zł będzie stanowiła koszt własny, ponieważ nie można było wyjść na wkład własny wynoszący 10,5%)	NIE	NIE	sztuka	30,00 zł
16. notesy z logo EFS	NIE	NIE	sztuka	20,00 zł
17. teczka tekturowa	NIE	NIE	sztuka	15,00 zł
18. ogłoszenia w lokalnej prasie	NIE	NIE	sztuka	5 000,00 zł
19. ogłoszenia w lokalnym radio	NIE	NIE	sztuka	1 500,00 zł
20. ulotki	NIE	NIE	sztuka	200,00 zł
21. plakaty	NIE	NIE	sztuka	50,00 zł
22. PenDrive z logo EFS	NIE	NIE	sztuka	400,00 zł
23. kubki ceramiczne z logo EFS	NIE	NIE	sztuka	120,00 zł
24. podkładki pod mysz z logo EFS	NIE	NIE	sztuka	150,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)				2 501,86 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem TAK				7.58 %

	koszty pośrednie jako % kosztów bezpośrednich
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)	3 330,00 zł 9.38 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą	35 516,86 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną	0,00 zł
Wkład prywatny	0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-finansingu i kosztów pośrednich w projekcie: Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza "DOM" w Skierniewicach nie posiada zestawu komputerowego z drukarką oraz biurka komputerowego i fotela obrotowego. Młodzież, która będzie uczęszczała na szkolenie informatyczne i językowe nie ma innej możliwości utrwalania zdobytej wiedzy. W związku z powyższym konieczny jest zakup wymienionego sprzętu.</p>
	<p>Uzasadnienie: Metodologia wyliczenia kosztów pośrednich - ryczałt: I. Koszty personelu obsługowego, koszty zarządu oraz koszty materiałów i usług związanych z bieżącą obsługą jednostki=łącznie: 1788,09 PLN Przyjęta metoda bazuje na obrotach jednostki z okresu poprzedzającego realizację projektu. Obroty za okres 6 miesięcy wynoszą 936195,41 PLN. Współczynnik kosztów bezpośrednich projektu w odniesieniu do obrotów za 6 miesięcy: $33015,00/936195,41 * 100 = 3,53\%$. Na podstawie współczynnika określamy koszty pośrednie w odniesieniu do następujących kategorii kosztów: 1. koszty zarządu (dyrektor ośrodka): $6 \text{ m-cy} * 5269,00 \text{ PLN (brutto)} * 5,93\% = 1115,97 \text{ PLN}$ 2. materiały biurowe: $6 \text{ m-cy} * 2031,42 \text{ PLN} * 3,53\% = 430,25 \text{ PLN}$ 3. koszty telefonów: $6 \text{ m-cy} * 1142,00 \text{ PLN} * 3,53\% = 241,87 \text{ PLN}$ II. Koszty obsługi księgowej=łącznie: 713,77 PLN 1. koszty głównego księgowego: $6 \text{ m-cy} * 3370,00 \text{ PLN} * 5,93\% = 713,77 \text{ PLN}$ RAZEM KOSZTY POŚREDNIE wynikające z wyliczeń: 2501,86 PLN Koszty pośrednie będą stanowiły wkład własny do projektu.</p>

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną.
